|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Общие сведения (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1.1 Общие сведения об организации** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения | | |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | | |  |
| Тип учреждения (организации) | | | | 01 | казённое учреждение | выберите значение из списка | | |  |
| Тип местности, в котором расположена организация | | | | 02 | сельская | выберите значение из списка | | |  |
| Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования | | | | 03 | 13 | укажите значение в единицах (человек) | | |  |
| в том числе в возрасте старше 3-х лет | | | | 03\_1 | 9 |  |
| Общее количество групп в организации | | | | 04 | 1 | укажите значение в единицах | | |  |
| Требует ли организация капитального ремонта? | | | | 05 | нет | выберите значение из списка | | |  |
| Находится ли организация в аварийном состоянии? | | | | 06 | нет | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли организация отопление? | | | | 07 | да | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли организация водоснабжение? | | | | 08 | да | выберите значение из списка | | |  |
| Имеет ли организация канализацию? | | | | 09 | да | выберите значение из списка | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.2. Общие сведения о направленности групп организации** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения | | |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 | | |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования общеразвивающей направленности | | | | 01 | 1 | укажите значение в единицах | | |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования оздоровительной направленности | | | | 02 | 0 |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования компенсирующей направленности | | | | 03 | 0 |  |
| Укажите количетво групп дошкольного образования комбинированной направленности | | | | 04 | 0 |  |
| Укажите количетво семейных групп, организованных на базе организации | | | | 05 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Характеристика созданных условий в организации (по состоянию на 1 февраля 2015 года)** | | | | | | | |
| Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | | |
| 01) Утверждены ли на уровне образовательной организации: | | | | | | |  |
| 1 | план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО | | | | | да |  |
| 2 | рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.) | | | | | да |  |
| 3 | основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО и соответствующая(ие) по Вашему мнению всем требованиям ФГОС ДО | | | | | да |  |
| 02) Утверждены ли (внесены ли изменения в): | | | | | | |  |
| 1 | положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат | | | | | да |  |
| 2 | положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО | | | | | да |  |
| 3 | положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | | | | | да |  |
| 4 | локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации | | | | | нет |  |
| 5 | Другие (впишите через ";") | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  |
| общая площадь групповых (игровых) комнат | | | | 01 | 113 | укажите значение в м2 |  |
| наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к организации, либо расположенной на незначительном удалении | | | | 02 | да | выберите значение из списка |  |
| общая площадь оборудованных участков (участка) | | | | 03 | 1 120 | укажите значение в м2 |  |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий | | | | 04 | нет | выберите значение из списка |  |
| наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий | | | | 05 | нет |  |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | | | | 06 | нет |  |
| 07 | при организации пространства в группе | | выделяются более трех функциональных зон | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.3 Кадровые условия** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование показателя | | | | № строки | Значение | Варианты значения |  |
| 1 | | | | 2 | 3 | 4 |  |
| общее количество педагогических работников (человек) | | | | 01 | 2 | укажите значение в единицах (человек) |  |
| в том числе, воспитателей | | | | 01\_1 | 1 |  |
| музыкальных работников | | | | 01\_2 | 1 |  |
| физкультурных работников | | | | 01\_3 | 0 |  |
| педагогов-психологов | | | | 01\_4 | 0 |  |
| социальных педагогов | | | | 01\_5 | 0 |  |
| педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию) | | | | 01\_6 | 0 |  |
| логопедов, дефектологов | | | | 01\_7 | 0 |  |
| старших воспитателей, методистов | | | | 01\_8 | 0 |  |
| прочие специализированные педагоги | | | | 01\_9 | 0 |  |
| общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей) | | | | 02 | 1 |  |
| количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС | | | | 03 | 0 |  |
| количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО | | | | 04 | 2 |  |
| количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование | | | | 05 | 2 |  |
| в том числе, высшее | | | | 05\_1 | 0 |  |
| среднее профессиональное | | | | 05\_2 | 2 |  |
| количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | 06\_1 | 0 |  |
| количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | | | | 06\_2 | 0 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет | | | | 07\_1 | 0 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет | | | | 07\_2 | 1 |  |
| количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет | | | | 07\_3 | 1 |  |
| количество педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | 08\_1 | 0 |  |
| количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | | | | 08\_2 | 2 |  |
| количество педагогических работников в возрасте более 50 лет | | | | 08\_3 | 0 |  |
| количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами | | | | 09 | 0 |  |
| количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов | | | | 10 | 2 |  |
| 12) Имеются ли в вашей организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению: | | | | | | |  |
| 1 | музыкальной творческой деятельности детей | | | | | да |  |
| 2 | художественной изобразительной деятельности детей | | | | | да |  |
| 3 | театрализованной деятельности детей | | | | | да |  |
| 4 | познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования | | | | | да |  |
| 5 | познавательных и социализирующих проектов  с детьми в окружающей среде | | | | | да |  |
| 6 | совместных детско-взрослых проектов | | | | | да |  |
| 7 | коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья | | | | | нет |  |
| 8 | логопедической помощи | | | | | нет |  |
| 9 | психологической помощи детям | | | | | нет |  |
| 10 | психологической помощи родителям | | | | | нет |  |
| 11 | физической активности детей | | | | | да |  |
| 12 | оздоровительных мероприятий с детьми | | | | | да |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений** | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательной организации требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года изменений (при этом показываются изменения, как за весь период, так и с момента проведения последнего мониторинга) | | | | | | | |
| 01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за представленные периоды | | | | оценка на 1 февраля 2015 года | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |  |
| 1 | Кадровые условия | | | 5 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  |
| 2 | Методические условия | | | 5 баллов | не изменились | не изменились |  |
| 3 | Материально-технические условия | | | 4 балла | не изменились | не изменились |  |
| 4 | Информационные условия | | | 6 баллов | значительно улучшились | значительно улучшились |  |
| 5 | Финансовые условия | | | 1 балл | значительно ухудшились | значительно ухудшились |  |
| 6 | Наличие необходимого опыта работы | | | 3 балла | незначительно улучшились | незначительно ухудшились |  |
| 02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за периоды с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года и с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года | | | | | Изменение с 1 января 2014 года по 1 февраля 2015 года (с начала введения ФГОС ДО) | Изменение с 15 сентября 2014 года по 1 февраля 2015 года (с момента предыдущего мониторинга) |  |
| 1 | Открыты новые группы дошкольного образования | | | | нет | нет |  |
| 2 | Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе) | | | | незначительно увеличилась | незначительно увеличилась |  |
| 3 | Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых) | | | | нет | нет |  |
| 4 | Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи) | | | | нет | нет |  |
| 5 | Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги) | | | | нет | нет |  |
| 6 | Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты) | | | | нет | нет |  |
| 7 | Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды) | | | | нет детей с ОВЗ | нет детей с ОВЗ |  |
| 8 | Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги допобразования, прочие) | | | | нет | нет |  |
| 9 | Произошло сокращение количества воспитателей в действующих группах | | | | нет | нет |  |
| 10 | Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей) | | | | нет | нет |  |
| 11 | Укажите долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и(или) переподготовку в соответствии с ФГОС ДО (из работающих по состоянию на 1 февраля 2015 года) (указывается в процентах: 0% - никто, 100% - все) | | | | 0% | не заполняется |  |
| 12 | На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации (если да - оцените их полезность) | | | | да, и полезные | да, и полезные |  |
| 13 | На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе) (если да - оцените его полезность) | | | | да, и полезное | не заполняется |  |
| 14 | На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО | | | | да, и полезные | не заполняется |  |
| 15 | Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование) | | | | значительное дооснащение | значительное дооснащение |  |
| 16 | Проведен необходимый капитальный ремонт в организации | | | | необходимости не было | не заполняется |  |
| 17 | Проведен необходимый текущий ремонт в организации | | | | да | не заполняется |  |
| 18 | На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом) | | | | да, и полезная | не заполняется |  |
| 19 | У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, организация дополнительного образования и т.д..) | | | | да | да |  |
| 20 | Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника | | | | уменьшены | не заполняется |  |
| 21 | Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности | | | | мы - казённое учреждение | не заполняется |  |
| 22 | Ваша организация получила дополнительные субсидии, которые ранее не предоставлялись (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания и ремонт) | | | | нет | не заполняется |  |
| 23 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО | | | | да | да |  |
| 24 | В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей | | | | да | да |  |
| 25 | Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО | | | | да | да |  |
| 26 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению положительно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | |  | | | |  |
| 27 | Другие изменения (с 1 января 2014 года), которые по Вашему мнению отрицательно повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";") | |  | | | |  |
| 03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих или затрудняющих реализацию ФГОС ДО в Вашей организации? | | | | | | |  |
| 1 | нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей | | | средняя актуальность | | |  |
| 2 | нехватка помещения для обеспечения  двигательной активности ребенка и т.д. | | | средняя актуальность | | |  |
| 3 | необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха  ребенка | | | средняя актуальность | | |  |
| 4 | большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение "воспитанник/педагог") | | | средняя актуальность | | |  |
| 5 | неподготовленность  педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 6 | отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу) | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 7 | недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС (низкая текущая оснащенность средствами обучения) | | | средняя актуальность | | |  |
| 8 | недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации | | | средняя актуальность | | |  |
| 9 | низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО (невозможность самостоятельно решать проблемы развития организации даже при наличии средств) | | | средняя актуальность | | |  |
| 10 | невозможность приведения образовательной программы в соответствие с ФГОС ДО на фоне отсутствия примерной программы дошкольного образования | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 11 | отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО (кроме проблемы отсутствия примерной программы) | | | отсутствие проблемы | | |  |
| 9 | Другие проблемы (впишите через ";") | |  | | | |  |
| 04) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат)) | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| 05) Оцените  готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций  Российской Федерации к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность  внедрения ФГОС в  образовательных организациях  Российской Федерации | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |